

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. MAJORANA"
Via G. Pennella - 85013 - GENZANO DI LUCANIA (PZ)
C.F. 96081310763 – C.M. PZIS029003 - Tel. 0971/774136
e-mail: pzis029003@istruzione.it - pzis029003@pec.istruzione.it
Codice Univoco: UFRHEP

I.I.S.S. "E. MAJORANA"-GENZANO DI LUCANIA
Prot. 0005397 del 10/07/2024
VI (Uscita)

All'Albo
Al Sito Web
Agli Atti

OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE AL BILANCIO "PIANO ESTATE".

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus.

Titolo avviso/decreto: **"PIANO ESTATE"** IMPORTO AUTORIZZATO: **51.700,00 €**
Titolo Progetto: **E...STATE AL MAJORANA**
Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19**
CUP: **F34D24001040007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il Decreto del MIM n. 72 dell'11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE)n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO L'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

TENUTO CONTO che il progetto dovrà essere attuato dall'istituzione scolastica nel rispetto delle disposizioni impartite, documentando le attività di realizzazione nelle specifiche aree presenti all'interno del sistema informativo SIF2127;

CONSIDERATO che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31/12/2025, data massima per effettuare la Chiusura del Progetto in SIF2127, tramite l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto".

CONSIDERATO che la conclusione delle attività formative di tutti i moduli, l'Istituzione scolastica dovrà procedere alla chiusura dei singoli moduli, al caricamento dei dati e della documentazione prevista dal "Manuale_scuola_Gestione Progetti FSE+ Standard" presente nell'area "Assistenza" di SIF2127 (percorso: Assistenza > Materiale di Supporto > PN 2127 Manuali) e solo successivamente alla chiusura del progetto.

VISTA la candidatura 183 dell'IIS "E. Majorana" ns prot. 72426 del 23/05/2024;

VISTA la nota M.I.M. relativa all'autorizzazione del Progetto Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, con codice CUP F34D24001040007, acquisiti agli atti dell'I.I.S. "E. Majorana" C.M. PZIS029003 di Genzano di Lucania PZ, con Prot. 5031 del 24/06/2024 (Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici

2023-2024 e 2024-2025), con la quale si assegna a questo Istituto "I.I.S. "E. Majorana di Genzano di Lucania (PZ)", un finanziamento di € 51.700,00;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.75 del 15 febbraio 2024 relativa all' approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024;

VISTA la Delibera n. 91 del Consiglio di Istituto del 14/05/2024;

VISTA la Delibera n. 67 del Collegio dei Docenti del 07/05/2024;

TENUTO CONTO che la gestione e rendicontazione del progetto, deve essere realizzato nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella presente nota e alle condizioni previste dall' Avviso "Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ". Il progetto deve essere attuato in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso.

DECRETA

la formale assunzione a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 dei fondi relativi al PROGETTO e l'elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19	51.700,00 €

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19	LABORATORIO DELL'INCLUSIONE	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19	FitEstate: Benessere/ Salute con Attività Isotoniche	6.660,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19	Disegno CAD e Progettazione 3D con Homestyler	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19	"Le Lingue in valigia"	20.200,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19	LA CHIMICA INTORNO A NOI	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19	Il Majorana in piscina	6.660,00 €

Il finanziamento previsto a valere sul PN 2127 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+), dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituita obbligatoriamente, nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv.

3) "ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19" – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" e, in esso, dovrà sempre essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo. Rispetto a tale aggregato il Dirigente potrà, con proprio decreto, disporre le relative variazioni (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5).

Per il progetto occorrerà predisporre la Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), prevista dall'art. 5, comma 5 del medesimo Regolamento, e, in coerenza con le previsioni del PTOF, trovare evidenza nella specifica attività di verifica, modifica e assestamento al Programma Annuale (cfr. D.I. n. 129/2018– art. 10).

Si ricorda, infine, che le assegnazioni relative ad iniziative finanziate nell'ambito del PN sono vincolate alle destinazioni prestabilite: nel caso di progetti che si sviluppano su più esercizi finanziari, le somme non impegnate al 31 dicembre confluiranno, pertanto, come economie nell'avanzo di amministrazione e dovranno essere riportate nella competenza dell'esercizio successivo ai sensi dell'art. 5, comma 6, del sopradicato decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129. Particolare attenzione dovrà essere usata nella tenuta del registro del partitario delle entrate e delle spese, in quanto in essi dovranno essere dettagliatamente iscritti tutti gli accertamenti/riscossioni e gli impegni/pagamenti (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 40, comma 3).

Il Presente atto viene trasmesso al DSGA per gli adempimenti di competenza e per la pubblicazione ufficiale su Amministrazione Trasparente del sito dell'Istituzione scolastica " www.majoranagenzano.edu.it " e trasmesso al Consiglio d'Istituto per approvazione della variazione in bilancio effettuata.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Vincenza BRUSCELLA

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa