

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. MAJORANA"

Via G. Pennella - 85013 - GENZANO DI LUCANIA (PZ)

C.F. 96081310763 – C.M. PZIS029003 - Tel. 0971/774136

e-mail: pzis029003@istruzione.it - pzis029003@pec.istruzione.it

Codice Univoco: UFRHEP

I.I.S.S. "E. MAJORANA"-GENZANO DI LUCANIA
Prot. 0005398 del 10/07/2024
VI (Uscita)

All'Albo
Al Sito Web
Agli Atti

Oggetto: Nomina Responsabile Unico del Procedimento "RUP" (Piano Estate PN 2021-2027), relativa ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Titolo avviso/decreto: **"PIANO ESTATE" IMPORTO AUTORIZZATO: 51.700,00 €**

Titolo Progetto: **E...STATE AL MAJORANA**

Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19**

CUP: **F34D24001040007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
- VISTO** il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;
- VISTO** il Regolamento D.L. 129 del 28 agosto 2018, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Decreto-legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti;
- VISTO** il Decreto-legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole

innovative;

VISTO il D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 “Codice dei Contratti Pubblici”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale, Fondo sociale europeo Plus (FSE+), al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO il Decreto del MIM n. 72 dell’11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE)n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

TENUTO CONTO che il progetto dovrà essere attuato dall’istituzione scolastica nel rispetto delle disposizioni impartite, documentando le attività di realizzazione nelle specifiche aree presenti all’interno del sistema informativo SIF2127;

CONSIDERATO che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31/12/2025, data massima per effettuare la Chiusura del Progetto in SIF2127, tramite l’apposita funzionalità di “Chiusura progetto”;

TENUTO CONTO che la gestione e rendicontazione del progetto, deve essere realizzato nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella presente nota e alle condizioni previste dall’ Avviso “Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”. Il progetto deve essere attuato in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste

dall'Avviso stesso.

CONSIDERATO che la conclusione delle attività formative di tutti i moduli, l'Istituzione scolastica dovrà procedere alla chiusura dei singoli moduli, al caricamento dei dati e della documentazione prevista dal "Manuale_scuola_Gestione Progetti FSE+ Standard" presente nell'area "Assistenza" di SIF2127 (percorso: Assistenza > Materiale di Supporto >PN 2127 Manuali) e solo successivamente alla chiusura del progetto.

VISTA la candidatura 183 dell'IIS "E. Majorana" ns prot. 72426 del 23/05/2024;

VISTA la nota M.I.M. relativa all'autorizzazione del Progetto Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, con codice CUP F34D24001040007, acquisiti agli atti dell'I.I.S. "E. Majorana" C.M. PZIS029003 di Genzano di Lucania PZ, con Prot. 5031 del 24/06/2024 (Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025), con la quale si assegna a questo Istituto "**I.I.S. "E. Majorana** di Genzano di Lucania (PZ)", un finanziamento di € **51.700,00**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.75 del 15 febbraio 2024 relativa all'approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024;

VISTA la Delibera n. 91 del Consiglio di Istituto del 14/05/2024;

VISTA la Delibera n. 67 del Collegio dei Docenti del 07/05/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio giusta prot. n. 5397 del 10.07.2024 relativo al progetto in oggetto;

CONSIDERATO l'articolo 5 della legge n. 241/1990, che definisce il ruolo e i compiti del Responsabile del Procedimento amministrativo;

CONSIDERATO che il progetto dovrà essere attuato dall'istituzione scolastica nel rispetto delle disposizioni impartite, documentando le attività di realizzazione nelle specifiche aree presenti all'interno del sistema informativo SIF2127;

VISTO il succitato art. 15 del nuovo Codice dei Contratti, D.lgs. n. 36/2023 che stabilisce compiti e ruolo del RUP individuato come Responsabile Unico del Progetto;

TENUTO CONTO della necessità, pertanto, di nominare il RUP ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge n. 241/90;

RITENUTO di assegnare le funzioni di Responsabile Unico del Procedimento alla Prof.ssa Vincenza BRUSCELLA, Dirigente Scolastica dell'istituto, in possesso dei requisiti previsti dalla legge ovvero del titolo di studio e di esperienza e formazione professionale commisurati alla tipologia e entità del servizio da affidare;

CONSIDERATO che non sussistono le cause ostative previste al punto 10 delle linee guida ANAC n. 3 in merito alla coincidenza della figura del RUP e del direttore dell'esecuzione;

DETERMINA E NOMINA

- la Dirigente Scolastica Prof.ssa Vincenza BRUSCELLA, dell'I.I.S. "E. Majorana" Codice Meccanografico PZIS029003, Genzano di Lucania PZ di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) per la realizzazione dei moduli formativi autorizzati nel Piano Estate del

PN 2021/27 "Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024" di cui al seguente progetto:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19	51.700,00 €

- Il responsabile unico del procedimento così individuato per la fornitura/servizio di cui al precedente punto 1) svolge i compiti e le funzioni previsti dall'art. 31 del Dlgs. n. 50/2016, dalle linee guida ANAC n. 3, di attuazione del D.Lgs. 50/2016 e s.m.i. e dalle altre disposizioni in materia.
- La presente disposizione entra in vigore in data odierna ed è comunicata ai soggetti nei confronti dei quali è destinata a produrre effetti e agli interessati per conoscenza.

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo dell'Istituto e su apposita sezione di Amministrazione Trasparente.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Vincenza BRUSCELLA

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa