

 We prepare for Cambridge English Qualifications		Istituto Omnicomprensivo GENZANO di LUCANIA	
 Certificazioni di Lingua Francese delf dfp		Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Liceo Scientifico e delle Scienze Umane Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale	
 		Via Generale Pennella s.n.c. 85013 Genzano di Lucania (PZ)- Tel.: 0971774136 C.F.96081310763 - C. M.PZIS029003- Email: pziso29003@istruzione.it pziso29003@pec.istruzione.it - www.majoranagenzano.edu.it	
		Codice univoco: UFRHEP	

I.I.S.S. "E. MAJORANA"-GENZANO DI LUCANIA
Prot. 0007401 del 02/10/2024
IV (Uscita)

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19

Titolo Progetto: “E...STATE AL MAJORANA”

CUP: F34D24001040007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 del 19/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 75 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italian° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 relativa al PON "Progetti "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la delibera n. 67 del 14/05/2024 con la quale il Collegio dei Docenti approva l'Adesione all'Avviso Pubblico -Prot. n° 59369 del 19/04/2024;

VISTA la delibera n. 91 del 20/05/2024 con la quale Consiglio d'Istituto ha approvato il PON FSE+;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio delle somme assegnate in conseguenza degli interventi autorizzati prot. n. 5397 del 10/07/2024;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

EMANA

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli di seguito indicati in qualità di **tutor**:

ARTICOLO 1-OGGETTO DELL'AVVISO

1. L'ISS “E. Majorana” di Genzano di Lucania seleziona **TUTOR INTERNI** per la realizzazione dei moduli dei progetti di seguito indicati:

- **Progetto A4.A–ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19** “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità” (N° **05 TUTOR**)

	Obiettivo Specifico	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Tipologia di Destinatari	Numero di Destinatari	Ore
MODULO 1	Promozione della salute e del benessere	Educazione motoria	FitEstate: Benessere/ Salute con Attività Isotoniche	Studenti secondaria di II grado	20	30
MODULO 2	Acquisizione delle abilità di nuoto	Educazione motoria	Il Majorana in piscina	Studenti secondaria di II grado	20	30
MODULO 3	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale	Disegno e Storia dell'arte	Disegno CAD e Progettazione 3D con Homestyler	Studenti secondaria di II grado	20	30
MODULO 4	Sviluppare le competenze delle STEM e di Scienze Naturali	Matematica, scienze e tecnologie	LACHIMICAINTORNO A NOI	Studenti delle classi I, II, III secondaria di II grado	20	30
MODULO 5	Competenza personale, sociale e di imparare ad imparare	Sostegno	LABORATORIO DELL'INCLUSIONE	Studenti BES secondaria di II grado	20	30

- **Progetto A4.A– ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19** “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità” (N° **03TUTOR**)

	Obiettivo Specifico	Tipologia Modulo	Titolo Del Modulo	Tipologia Di Destinatari	Di Destinatari	Ore
MODULO 1	Sviluppo delle competenze in lingua inglese	Lingua inglese	"Le Lingue in valigia" "LIVING EUROPE"	Studenti del primo biennio secondaria di II grado	10	30
MODULO 2	Sviluppo delle competenze in lingua inglese	Lingua inglese	"Le Lingue in valigia" "OUR EUROPE"	Studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno secondaria di II grado	10	40
MODULO 3	Sviluppo delle competenze in lingua francese	Lingua francese	"Le Lingue in valigia" Voyage virtuel dans le monde francophone	Studenti LES secondaria di II grado	10	30

Come da Nota MIUR Prot. 34815 del 2 agosto 2017 questa istituzione Scolastica indirizza il presente Avviso **prioritariamente al reclutamento delle professionalità interne all'Istituzione Scolastica** corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico e che dichiarino la loro disponibilità e, in mancanza/carenza tra il personale interno, a professionalità esterne.

Articolo 2-CONTENUTI PREVISTI DAI MODULI

- **Progetto A4.A- ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19** “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità”

MODULO 1

FIT-ESTATE: BENESSERE/SALUTE CON ATTIVITÀ ISOTONICHE

Il progetto "FitEstate" è un'iniziativa volta a promuovere la salute e il benessere attraverso l'uso di macchine isotoniche. L'obiettivo principale è migliorare la forma fisica, la forza muscolare e la consapevolezza dei partecipanti riguardo alla salute, fornendo sessioni di allenamento guidate, lezioni su nutrizione e benessere, e monitoraggio dei progressi. Il programma prevede attività adattate alle esigenze individuali, promuove l'inclusività, e incoraggia il coinvolgimento comunitario attraverso eventi di gruppo e sfide di fitness. I risultati attesi includono un miglioramento fisico e un aumento della consapevolezza sul benessere.

MODULO 2

IL MAJORANA IN PISCINA

Il progetto mira a sostenere l'offerta formativa e a prevenire la dispersione scolastica, promuovendo socialità e benessere attraverso attività didattiche e sportive. I moduli includono attività acquatiche come il fitness in acqua, il beach volley e il nuoto, con l'obiettivo di migliorare la socializzazione, ridurre lo stress e insegnare la sicurezza in acqua. Il programma utilizza tecniche innovative per favorire il successo formativo e promuovere la salute e la sicurezza.

MODULO 3

DISEGNO CAD E PROGETTAZIONE 3D CON HOMESTYLER

Il modulo mira a utilizzare tecnologie CAD e app di rendering (Homestyler) per promuovere un ambiente educativo inclusivo, sviluppando competenze tecniche e creative negli studenti. Mira a ridurre la dispersione scolastica e la povertà educativa attraverso percorsi di apprendimento personalizzati e attività collaborative. Gli studenti acquisiranno competenze nel disegno 3D e parteciperanno a progetti individuali e di gruppo, promuovendo benessere, inclusività e collaborazione.

MODULO 4

LA CHIMICA INTORNO A NOI

La proposta progettuale mira ad arricchire l'offerta formativa della scuola, potenziando gli apprendimenti e le competenze chiave degli studenti, con un focus sulla chimica. Il progetto vuole mostrare come la chimica sia presente in ogni aspetto della vita quotidiana, utilizzando un approccio dinamico e interattivo, con attività pratiche che coinvolgono prodotti semplici come frutta e verdura. Rivolto agli studenti delle classi I, II e III, il progetto mira a sviluppare competenze STEM e di scienze naturali attraverso metodologie innovative come il cooperative learning, il problem solving e l'apprendimento attivo.

MODULO 5

LABORATORIO DELL'INCLUSIONE

Il Laboratorio Multidisciplinare dell'Inclusione nasce per rafforzare l'integrazione nell'Istituto, attraverso attività creative e inclusive volte a eliminare l'emarginazione di persone disabili o in situazioni di disagio. Il laboratorio promuove una cultura della diversità, favorisce l'inclusione scolastica e previene l'esclusione sociale. È uno spazio per attività ludiche e di studio assistito, destinato a tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con bisogni speciali.

- **Progetto A4.A- ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19** “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità”

MODULO 1

LE LINGUE IN VALIGIA "LIVING EUROPE"

Il modulo "Living Europe" prevede la presenza di un docente madrelingua e si concentra sugli aspetti comunicativi della lingua inglese e sulle certificazioni linguistiche utili in ambito universitario e lavorativo. Gli studenti miglioreranno la comprensione dei testi e le loro strategie di apprendimento. Saranno coinvolti gli alunni del primo biennio, che parteciperanno a lezioni di social English e attività per la certificazione PET (B1), sviluppando le quattro abilità del CEFR: Reading, Writing, Listening e Speaking.

MODULO 2

LE LINGUE IN VALIGIA "OUR EUROPE"

Il modulo "Our Europe" prevede la presenza di un docente madrelingua e si concentra sugli aspetti comunicativi dell'inglese e sulle certificazioni linguistiche utili in ambito universitario e lavorativo. Gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno seguiranno lezioni di social English e attività per la certificazione FIRST (B2), sviluppando le quattro abilità del CEFR (Reading, Writing, Listening, Speaking). Inoltre, approfondiranno aspetti della civiltà anglofona.

MODULO 3

LE LINGUE IN VALIGIA "VOYAGE VIRTUEL DANS LE MONDE FRANCOPHONE"

Il progetto "VOYAGE VIRTUEL DANS LE MONDE FRANCOPHONE" utilizza viaggi virtuali per insegnare la lingua e la cultura francese in modo interattivo e coinvolgente. Gli studenti esploreranno città francofone, partecipando a lezioni e laboratori culturali, sviluppando competenze linguistiche e digitali. L'obiettivo è ridurre la dispersione scolastica, promuovere l'inclusività e migliorare il benessere degli studenti attraverso attività collaborative.

CRONOPROGRAMMA PREVISTO

MODULO	Novembre 2024	Dicembre 2024	Gennaio 2025	Febbraio 2025	Marzo 2025	Aprile 2025	Maggio 2025	Giugno 2025
Promozione della salute e del benessere	FitEstate: Benessere/ Salute con Attività Isotoniche	FitEstate: Benessere/ Salute con Attività Isotoniche						
Acquisizione delle abilità di nuoto								Il Majorana in piscina
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale				Disegno CAD e Progettazione 3D con Homestyler	Disegno CAD e Progettazione 3D con Homestyler			
Sviluppare le competenze delle STEM e di Scienze Naturali		La chimica intorno a noi	La chimica intorno a noi					
Competenza personale, sociale e di imparare ad imparare		Laboratori o dell'inclusione	Laboratori o dell'inclusione					
Sviluppo delle competenze in lingua inglese					"Le Lingue in valigia" "LIVING EUROPE"	"Le Lingue in valigia" "LIVING EUROPE"		
Sviluppo delle competenze in lingua inglese					"Le Lingue in valigia" "OUR EUROPE"	"Le Lingue in valigia" "OUR EUROPE"		
Sviluppo delle competenze in lingua				"Le Lingue in valigia" Voyage	"Le Lingue in valigia" Voyage			

francese				virtueldans le monde francophon e	virtueldans le monde francophon e			
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Articolo 3-RETRIBUZIONE

1. La retribuzione oraria lordo - stato è di € 30,00 ossia come onnicomprensiva dei contributi previdenziali ed assistenziali e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello Stato.
2. Per nessuna figura è ammissibile alcuna indennità di trasferta o altre forme di rimborso spese.
3. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.
4. In caso di interruzione dell'incarico sia per cause imputabili al tutor sia per cause di forza maggiore, non viene riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.
5. Il tutor dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 4-PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, in formato digitale all'indirizzo email della scuola PZIS029003@istruzione.it con il seguente oggetto: "ISTANZA SELEZIONE TUTOR PIANO SCUOLA ESTATE", **entro le ore 13 del giorno 12 ottobre 2024**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Articolo 5-CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 4**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 4**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Articolo 6-PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Articolo 7-SELEZIONE

1. La selezione delle domande verrà effettuata dalla commissione di valutazione delle istanze, nominata dal Dirigente scolastico in numero almeno di 3 componenti, che provvederà a comparare i curricula e tutti i documenti richiesti secondo i criteri previsti dalla rispondenza agli articoli 1, 2, 3, 5, 6 del presente bando.
2. La commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata.
3. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.
4. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria
5. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.
6. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.
7. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Articolo 8-CASI PARTICOLARI

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Articolo 9-COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI TUTOR

A seguire i principali compiti del tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- facilitare i processi di apprendimento;
- collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Articolo 10-REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Articolo 11-PAGAMENTI

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Articolo 12-RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Vincenza Bruscella

Articolo 13-PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://www.majoranagenzano.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gigs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di valutazione del punteggio compilata dall'interessato

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Vincenza BRUSCELLA

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa