

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



 We prepare for <b>Cambridge</b> English Qualifications		<b>Istituto Omnicomprensivo GENZANO di LUCANIA</b>	
 Certificazioni di lingua francese delf dlf		<b>Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Liceo Scientifico e delle Scienze Umane Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale</b>	
 <b>ICDL</b>		Via Generale Pennella s.n.c. 85013 Genzano di Lucania (PZ)- Tel.: 0971774136 C.F.96081310763 - C. M.PZIS029003 - Email: pzi029003@istruzione.it pzi029003@pec.istruzione.it - www.majoranagenzano.edu.it Codice univoco: UFRHEP	

I.I.S.S. "E. MAJORANA"-GENZANO DI LUCANIA  
Prot. 0007583 del 07/10/2024  
VII (Uscita)

Al Sito Web  
Amministrazione trasparente  
Atti scuola

## DETERMINA DI AVVIO DEL PROCEDIMENTO PER LA FORNITURA DI SERVIZIO

“ Per la realizzazione di percorsi formativi e orientativi di lingua inglese”  
**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**  
*MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione:*  
*dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.*  
*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).*  
**Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143**  
**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31918**  
**CUP: F54D23001970006**

Affidamento diretto su MEPA tramite ODA inferiore ai 143.000 euro ai sensi dell’art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 anche in deroga ai sensi dell’art. 55 comma 1 lettera b)

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Vista** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”,

**Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**Visto** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**Visto** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**Visto** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**Visto** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**Visto** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**Visto** il D.Lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 Nuovo “Codice dei Contratti Pubblici” e, in particolare l'art. 17 secondo cui: “ Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte ”;

**Viste** le Linee Guide dell'ANAC n. 4 del 26 ottobre 2016, come modificate con deliberazione n. 206 del 1 marzo 2018, rese ai sensi e per gli effetti dell'art. 36 del d. lgs. n. 50/2016;

**Visto** l'art. 1 del DL 76/2020 “Decreto semplificazioni” convertito in Legge con L 120/2020 e dell'art. 51 del DL 77/2021 che eleva sino al 30/6/2023 la soglia per l'affidamento diretto di cui all'art. 50 comma 1 lett. b del D.lgs 36/2023 a € 143.000,00 per gli acquisti finalizzati alla realizzazione delle azioni del PNRR;

**Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 ;

**Visto** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**Visto** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**Visto** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**Visto** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**Visto** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**Visto** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**Visto** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**Visto** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**Vista** la Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi denominata "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";

**Vista** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

**Considerato** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**Visto** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**Visto** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**Viste** le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative") n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (Monitoraggio delle misure PNRR") e n. 29 del 26 luglio 2022 (procedure finanziarie PNRR) n. 30 del 11 agosto 2022 (Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori) n. 33 del 13 ottobre 2022 (Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - DNSH), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR);

**Visto** il Decreto del Ministero dell'Istruzione del 12 aprile 2023 n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea; "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

**Visto** il PTOF 2022/2025;

**Visto** l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg.uff prot. n.14044 del 30/01/2024 che rappresenta la formale autorizzazione;

**Visto** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 75 del 15 febbraio 2024;

**Vista** la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti n. 38 del 30.11.2023 e del Consiglio di Istituto n. 39 del 29.06.2023;

**Considerata** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**Visto** il decreto di assunzione in bilancio del progetto PNRR Piano – Investimento 1.4 Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-31918** CUP: **F34D23001970006** nell'aggregato A03/09 Prot 1022 del 12.02.2024;

**Visto** l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**Visto** l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, che prevede che «Fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati dalla Consip Spa o il sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip Spa»;

**Considerato** che la fornitura non rientra in nessuna delle Convenzioni Consip S.p.A. attive, ex decreto legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica; della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

**Tenuto conto** del piano biennale degli acquisti di beni e servizi deliberato dal Consiglio di Istituto relativo al biennio 2024-2025;

**Rilevata** l'esigenza di avviare, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione di SERVIZIO FORNITURA FORMAZIONE MULTILINGUISMO utilizzando la procedura di affidamento diretto ex art. 36 comma 2, lett a) del D.lgs. n. 50 del 2016 che recepisce le modifiche introdotte dal D.L. 31 maggio 2021, n. 77;

**Vista** l'assenza di incompatibilità da parte del Rup e dei progettisti e di tutte le figure che collaboreranno nel procedimento di acquisto così come risulta dalle dichiarazioni presentate dagli interessati assunte a protocollo;

**Vista** la legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;

**Visto** di poter procedere tramite ODA con unico operatore- su MEPA;

**Preso atto** che gli operatori economici oggetto della trattativa sono attivi in tutte le aree merceologiche in cui ricadono i servizi di interesse per la fornitura;

**Visto** di procedere ad avviare il procedimento di acquisto indicando i relativi servizi da acquistare;

**Tenuto conto** il carattere di urgenza per l'affidamento della fornitura entro i termini stabiliti nell'accordo di concessione fissato nel 01/03/2024 salvo proroghe;

**Considerato** che la Delibera ANAC n. 122 del 16 marzo 2022 prevede che per tutte le procedure a valere sui fondi P.N.R.R. sia sempre richiesto il CIG Simog oltre i 5.000 euro;

**Preso atto** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 464 del 27.07.2022 relativa all'utilizzo della procedura F.V.O.E. di ANAC da utilizzare per la verifica degli operatori economici in relazione agli affidamenti pari o superiori ad € 40.000,00;

**tutto ciò premesso e considerato, visti gli artt. 49 e 50 del d. lgs. n. 36/2023**

#### DETERMINA

➤ Di avviare il procedimento di affidamento diretto tramite ODA sul Mepa con unico operatore economico presente sulla piattaforma, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del d.lgs. n. 36/2023

➤ che la procedura avrà come oggetto la fornitura di: SERVIZI di Potenziamento delle competenze di MULTILINGUISMO

➤ Di inserire come importo massimo per l'aggiudicazione € **12.736,00** compreso IVA, per l'acquisto del servizio così come indicato nel relativo prospetto tecnico redatto considerato il valore totale:

Voce di costo (D.M. 65)	%	n. ore	€/ora	Tot. €
<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>				
Intervento A percorso 3 edizione 1	Docente	28	79	2212,00
Intervento A percorso 3 edizione 2	Docente	28	79	2212,00
Intervento A percorso 3 edizione 3	Docente	28	79	2212,00
<b>Intervento A TOTALE</b>				<b>6636,00</b>
<i>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</i>				
Intervento B edizione 1	Docente	25	122	3050,00
Intervento B edizione 2	Docente	25	122	3050,00
<b>Intervento B TOTALE</b>				<b>6100,00</b>
<b>Intervento A+B TOTALE</b>				<b>12736,00</b>

➤ di garantire lo stanziamento necessario alla copertura della relativa spesa a carico dell'aggregato di spesa A PNRR Piano Scuola 4.0" -- Istruzione e ricerca -- Componente 1 -- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università -- Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni

*di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143. Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31918 CUP: F34D23001970006, nella voce A03/09 del Programma Annuale 2024 per complessivi € 12.736,00 (A 6.636,00 + B 6.100,00);*

Di indicare come termine massimo l'ultimazione del servizio entro il 31.12.2024:

- di prevedere che in caso di aggiudicazione l'operatore economico si impegni a rispettare le indicazioni previste dall'art. 47 del DL 77/2021 in materia di occupazione giovanile e/o femminile;
- di stabilire che l'acquisizione del servizio sia effettuata nel rispetto dei principi ambientali (DNSH e/o CAM) così come previsto dalle norme vigenti, tenuto conto di quanto indicato nella circolare MEF-RGS nr. 33 del 13/10/2022 (check lists nr. 3 e 6);
- di richiedere nell'ambito del rispetto della normativa antiriciclaggio la verifica del titolare effettivo così come previsto dall'art. 22 del Reg. UE 2021/241 e secondo le indicazioni della circolare MEF-RGS n. 30 del 11/8/2022;
- di richiedere che l'operatore economico attesti con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesti;
- che l'affidatario dovrà essere in possesso dei requisiti obbligatori previsti dall'art. 94 del D.Lgs. 36/2023.
- di precisare che:
  - ✓ il RUP, di cui all'art. 15, d. lgs. 36/2023, e all'art. 5 della l. n. 241/90, è il D.S. Bruscella Vincenza
  - ✓ la ditta affidataria dovrà assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010, con individuazione del "conto dedicato" su cui utilmente poter disporre il bonifico per il pagamento, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso, con l'impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi;
  - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione provvedimenti dirigenti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Vincenza Bruscella

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa