



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO GENZANO DI LUCANIA
Via G. Pennella - 85013 - GENZANO DI LUCANIA (PZ)
C.F. 96081310763 – C.M. PZIS029003 - Tel. 0971/774136
e-mail: pzis029003@istruzione.it - pzis029003@pec.istruzione.it
Codice Univoco: UFRHEP

PIANONAZIONALEDIRIPRESAERESILIENZAMMISSIONE4:ISTRUZIONEERICERCA-Componente1–Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023). Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31918
CUP: F34D23001970006

I.I.S.S. "E. MAJORANA"-GENZANO DI LUCANIA Prot. 0009043 del 12/11/2024 VI (Uscita)

Oggetto: Decisione a contrarre per l'affidamento diretto del servizio di formazione attraverso operatori esperti per la realizzazione dei moduli formativi di Lingua Inglese e rilascio della certificazione linguistica nell'ambito del Progetto "STEM Generation" – PNRR Investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023). Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143 - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31918 – CUP F34D23001970006, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a) del D.Lgs. 36/2023, da espletarsi mediante ODA sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 12.736,00 (IVA inclusa).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

VISTO l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «In relazione alle



procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»;

VISTO in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «*Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1-
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, con riferimento alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che i target collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il **30 giugno 2025** (M4C1-16) e



che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il **30 giugno 2025** (M4C1-17);

VISTO che con il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.65 del 12.04.2023 "Decreto di riparto delle risorse Piano Scuola 4.0 – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, risulta assegnato a questo istituto "I.I.S. E. Majorana di Genzano di Lucania (PZ)", un finanziamento di € 45.842,38 (Quota A € 36.887,26 e Quota B € 8.955,12);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022/2025:

VISTO il Piano biennale degli acquisti;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 39 del 29.06.2023 per l'approvazione e l'attuazione del progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 38 del 30.11.2023 per l'approvazione e l'attuazione del progetto;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 0132935 del 15.11.2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la nota di CHIARIMENTI E F.A.Q. del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 0030662 del 28.02.2024;

CONSIDERATA la necessità di inserire nel Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 il finanziamento relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) pari ad euro € 45.842,38;

VISTA la candidatura della linea d'investimento, "M4C1I3.1-Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. 65/2023) inviata il 24.01.2024 con codice inoltro n. 31918.1, per cui si è generato il CUP F34D23001970006 in data 07.12.2023 con il Template associato 230800 - PNRR M4C1-3.1 MIM - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", acquisito agli atti dell'I.I.S. "E. Majorana" Codice Meccanografico PZIS029003, Genzano di Lucania PZ, con Prot. 508 del 24/01/2024;

VISTO l'Accordo di Concessione firmato dall'unità di Missione ed acquisito agli atti dell'I.I.S. "E. Majorana" Codice Meccanografico PZIS029003, Genzano di Lucania PZ, con Prot. 508 del 24/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

TENUTO CONTO che le attività propedeutiche per l'attivazione dei percorsi formativi devono essere avviate entro il 1° marzo 2024 e portate materialmente a termine e completate entro il 15 maggio 2025;

TENUTO CONTO che la presentazione della richiesta di pagamento finale delle spese al Ministero dell'istruzione e del merito – Unità di missione del PNRR dovrà essere effettuata in ogni caso entro il 31 dicembre 2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.75 del 15 febbraio 2024 relativa all'approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 79 del 15.02.2024 per l'assunzione in bilancio del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio giusta prot. n.1910 del 11.03.2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTA la Determina della nomina del RUP prot. n. 1927 del 11.03.2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTA la dichiarazione di incompatibilità del RUP prot. n. 1928 del 11.03.2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTA la Disseminazione (D.M. 65/2023), prot. n. 1929 del 11.03.2024 relativo al progetto in oggetto;

PRESO ATTO del Decreto dell'USR Basilicata Prot. n.25 del 15.03.2024, con cui si Dispone ai Dirigenti



scolastici l'autorizzazione a svolgere l'attività di direzione e coordinamento dei progetti PNRR - Nuove competenze e nuovi linguaggi - (DM 65/2023), ns. prot. 2133 del 16.03.2024;

VISTA la Dichiarazione assenza del "doppio finanziamento" del PNRR – Next Generation EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Investimento 3.1 (D.M. 65/2023), prot. 2190 del 18.03.2024;

VISTO la costituzione del gruppo di lavoro del PNRR (D.M. 65/2023) Prot. 2246 del 19/03/2024;

VISTO il Decreto assunzione incarico del RUP "Project Manager" PNRR di ORGANIZZATORE e SUPERVISORE del progetto MY STEM, CPN M4C1I3.1-2023-1143-P-31918, CUP F34D23001970006 (D.M. 65/2023), Prot. n. 2634 del 04.04.2024;

DATO ATTO della necessità di affidare ad esperti il servizio di formazione per la realizzazione di **3 moduli formativi di n. 28 ore**, per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per un totale di n. 84 ore di formazione, e di **n. 2 moduli formativi annuali di n. 25 ore**, di lingua e metodologia per docenti, per un totale di n. 50 ore di formazione;

VISTO l'art. 48, comma 3, del citato decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa*»;

VISTO l'art.1, commi 449 e 450, della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art.1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

VISTO l'art.1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

VISTO altresì, l'art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2022, il quale dispone che «*b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo*»;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio descritto (**n.3 moduli formativi di n. 28 ore en. 2 moduli formativi annuali di n. 25 ore**) è stata stimata in parola con l'**A.L.I. "Accademia Linguistica Internacional di Rossi Giovanni Donato & C. S.A.S. sita in Via R. Coletta n.38 a Barletta (BT) – Cod.Fisc. 06065370725"**, a € 6636,00 IVA inclusa (ove prevista) per la Linea Intervento A (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti) e in € 6100,00 IVA inclusa (ove prevista) per la Linea Intervento B (Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti);

CONSIDERATO che il rappresentante legale della società in accomandita semplice **A.L.I. è Rossi Giovanni Donato, nato a Barletta il 21.01.1965**;

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

DATO ATTO che il servizio oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);

ATTESO che l'affidamento del servizio avverrà nei confronti dell'operatore economico rispondente alle esigenze della Stazione Appaltante;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all'art. 106 del medesimo decreto legislativo;

TENUTO CONTO che l'Istituzione Scolastica verificherà, prima della stipula del contratto, la sussistenza dei requisiti di cui all'art.94 e 95 del D.Lgs. 36/2023 in ordine all'assenza di cause di esclusione, tramite il FVOE;

TENUTO CONTO che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n.36/2023, non si applica il termine dilatorio di *standstill* di 35 giorni per la stipula del contratto;



VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTI l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Vincenza Bruscella, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della legge n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituzione scolastica è tenuta ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

VISTO in particolare, l'art. 41, comma 2-ter, del citato decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, recante «Semplificazione del Sistema di monitoraggio degli investimenti pubblici e riduzione degli oneri informativi a carico delle Amministrazioni pubbliche», nella parte in cui prevede che «Le Amministrazioni che emanano atti amministrativi che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico ((associano negli atti stessi)) il Codice unico di progetto dei progetti autorizzati al programma di spesa»;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, all'art. 1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € 6636,00 IVA inclusa (ove prevista) per la Linea Intervento A (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti) e in 6100,00 IVA inclusa (ove prevista) per la Linea Intervento B (Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti) trovano copertura nel programma annuale per l'anno 2024; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

RILEVATO che sono stati condotti accertamenti volti ad appurare l'esistenza di rischi da Interferenza nell'esecuzione dell'appalto in oggetto e che non sono stati riscontrati i suddetti rischi;

CONSIDERATO l'esito positivo della verifica sulla regolarità contributiva n. Prot INAIL_425565927 del 26.09.2024 ;

RILEVATA l'assenza di annotazioni nel Casellario Giudiziario e Carichi pendenti dell'operatore economico;

VISTA la visura la Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura di MILANO; acquisita a nostro prot.n. 7498 del 03/10/2024;

VISTA la disponibilità di bilancio;

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicati si intendono integralmente richiamati:

Art. 2

La delibera della procedura per l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 comma 1, da espletarsi mediante TRATTATIVA DIRETTA sul MEPA, del servizio formazione attraverso operatori esperti per la realizzazione dei moduli formativi di Lingua Inglese e rilascio della certificazione linguistica



nell'ambito del Progetto "STEM Generation" – PNRR Investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023). Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143 - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31918 – CUP F34D23001970006, per un importo totale di € **12736,00 IVA inclusa** (ove prevista) divisa per la **Linea Intervento A e B:**

Voce di costo (D.M. 65)	%	n. ore	€/ora	Tot. €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				
Intervento A; percorso 3; edizione 1;	Docente	28	79	2212,00
Intervento A; percorso 3; edizione 2;	Docente	28	79	2212,00
Intervento A; percorso 3; edizione 3;	Docente	28	79	2212,00
Intervento A TOTALE				6636,00
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti				
Intervento B edizione 1	Docente	25	122	3050,00
Intervento B edizione 2	Docente	25	122	3050,00
Intervento B TOTALE				6100,00
Intervento A+B TOTALE				12736,00

Alla Ditta **I'A.L.I. "Academia Linguistica Internacional di Rossi Giovanni Donato & C. S.A.S. sita in Via R. Coletta n.38 a Barletta (BT) – Cod.Fisc. 06065370725"**.

Art. 3

L'importo è pari a € **6636,00 IVA inclusa** (ove prevista) per la **Linea Intervento A** (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti), costituito da **3 moduli di n. 28 ore**, per un **totale di n. 84 ore** di formazione, e in € **6100,00 IVA inclusa** (ove prevista) per la **Linea Intervento B** (Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti), costituito da **n. 2 moduli formativi di n. 25 ore**, per un **totale di n. 50 ore** di formazione;

Art. 4

Quale Responsabile unico del progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023 e quale Direttore dell'esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del medesimo decreto legislativo n. 36/2023 è nominato il dirigente Scolastico, Prof.ssa Vincenza Bruscella. Al RUP è conferito il mandato al suddetto RUP per l'espletamento della procedura, nonché la delega alla sottoscrizione del contratto stipulato a seguito dello svolgimento della procedura;

La presente Decisione a contrarre verrà pubblicata sull'albo *online* dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente;

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Vincenza BRUSCELLA

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa