

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

We prepare for  
**Cambridge**  
English Qualifications



**Istituto Omnicomprensivo  
GENZANO di LUCANIA**

Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
Liceo Scientifico e delle Scienze Umane  
Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale



100 SCOLE  
CERTIFICAZIONI  
Certificazioni di lingua francese  
delf dfp

ECDL  
ICDL  
AICA

Via Generale Pennella s.n.c. 85013 Genzano di Lucania (PZ) - Tel.: 0971774136  
C.F. 96081310763 - C. M. PZIS029003 - Email: pziso29003@istruzione.it  
pziso29003@pec.istruzione.it - www.majoranagenzano.edu.it  
Codice univoco: UFRHEP

I.I.S.S. "E. MAJORANA"-GENZANO DI LUCANIA  
Prot. 0009373 del 21/11/2024  
VI (Uscita)

### ***Ai Proff.***

- ***Monaco Clementina***
  - ***Velucci Aldo***
  - ***Casale Antonella***
  - ***Casale Nicola***
- Al DSGA***  
***All'Amministrazione***  
***trasparente***  
***Al Sito web***  
***Agli Atti***

**OGGETTO: DECRETO CONFERIMENTO DI INCARICHI "COMPONENTI COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" (D.M. 66/2023):** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Linea di Investimento: M4C1I2.1 – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)

**Titolo Progetto: EDUCATION-SCHOOL**

**Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38154**

**CUP: F34D23002870006**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**PREMESSO CHE** tra le tipologie di attività nell'ambito del progetto "Education School" - Linea di Investimento: M4C1I2.1 - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), è prevista la costituzione di una "Comunità di pratiche per l'apprendimento";

**TENUTO CONTO CHE** la "Comunità di pratiche per l'apprendimento", sarà costituita da quattro docenti, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, di

tipo didattico, l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 avente ad oggetto "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le Istruzioni Operative relative alla linea di investimento PNRR 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023);

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTA** nello specifico la Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Linea di Investimento: M4C1I2.1 – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023);

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 38 del 29/06/2023 per l'approvazione e l'attuazione del progetto;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 19/12/2023 e successive modifiche e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 55 del 27/02/2024 per l'approvazione e l'attuazione del progetto;

**CONSIDERATA** la necessità di inserire nel Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 il finanziamento relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea, Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Linea di Investimento: M4C1I2.1 – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) pari a 35.869,34 €;

**VISTA** la candidatura del progetto M4C1I2.1–2023–1222–P–38154 “EDUCATION-SCHOOL” - Linea di Investimento: M4C1I2.1 - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) inviata il 14/02/2024 con codice inoltro n. 38154.0, per cui si è generato il CUP: F34D23002870006 in data 26/01/2024 con il Template associato 2308002, acquisito agli atti dell'IIS “E. Majorana” Codice Meccanografico PZIS029003, Genzano di Lucania (PZ), con Prot. 1060 del 14/02/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n°0001060 del 14/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**CONSIDERATO** che tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025, al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 75 del 15/02/2024 relativa all'approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. 0002888 del 13/04/2024 relativo al progetto in oggetto;

**VISTA** la Determina della nomina del RUP n. 3046 del 18/04/2024 relativo al progetto in oggetto;

**VISTA** la Dichiarazione di incompatibilità del RUP prot. n. 3047 del 18/04/2024 relativa al progetto in oggetto;

**VISTA** la Disseminazione del PNRR finanziato dall'Unione Europea “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) prot. 3706 del 09/05/2024 relativo al progetto in oggetto;

**VISTO** la Dichiarazione assenza del “Doppio finanziamento” del PNRR - Next Generation EU – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Linea di Investimento: M4C1I2.1 – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) Prot. n. 3707 del 09/05/2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione incarico del RUP “Project Manager” PNRR di ORGANIZZATORE e SUPERVISORE del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Linea di Investimento: M4C1I2.1 – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), Prot. 4568 del 07/06/2024;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.”;

**VISTO** le note operative prot. n° 0141549, del 07 dicembre 2023 che a pagina 7 capoverso 2/3 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.”

**VISTO** le note operative prot. n° 0141549, del 07 dicembre 2023 che a pagina 7 capoverso 5 declinano “Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli

stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica.”;

**PRESO ATTO** dell'individuazione delle figure di sistema nella seduta del Collegio Docenti del 02/09/2024.

**VISTA** la Delibera n. 14 del Collegio Docenti del 02/09/2024 riguardante la nomina del Gruppo di lavoro per il DM 66;

**TENUTO CONTO** delle competenze specifiche del personale docente facente parte del Gruppo di lavoro per il DM 66, Delibera n. 14 del Collegio Docenti del 02/09/2024;

**ACQUISITA** la disponibilità degli interessati;

**VISTA** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

### **CONFERISCE E DECRETA**

l'incarico di **“Componenti Comunità di pratiche per l'apprendimento” (D.M. 66/2023)** ai seguenti docenti che prestano servizio presso questa Istituzione Scolastica:

- Monaco Clementina, quale componente “Comunità di pratiche per l'apprendimento” per n.42,53 ore;
- Velucci Aldo, quale componente “Comunità di pratiche per l'apprendimento” per n. 42 ore;
- Casale Antonella, quale componente “Comunità di pratiche per l'apprendimento” per n. 42 ore;
- Casale Nicola, quale componente “Comunità di pratiche per l'apprendimento” per n. 42 ore.

Di approvare la lettera di incarico da intendersi parte integrante del presente Decreto.

### **Compiti del Gruppo “Comunità di pratiche per l'apprendimento”(D.M. 66/2023)**

La Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata dai componenti del gruppo ha il compito di:

- promuovere:
  - la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, di tipo didattico;
  - l'apprendimento fra pari (*peer learning*);
  - lo sviluppo professionale continuo;
  - l'aggiornamento dei docenti con la progettazione e la gestione di programmi mirati;
  - lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

### **Durata dell'incarico**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del 30 settembre 2025, salvo integrazioni o rimodulazioni causati da problematiche o esigenze sopraggiunte, e comunque non oltre il 31/12/2025.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

### **Corrispettivo**

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento è complessivamente pari a 34,00 €/h onnicomprensivo degli oneri di legge previsti per ciascuna figura.

Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non supera il 20% del totale del finanziamento del progetto.

Nel rispetto della normativa vigente si provvederà a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica del sito istituzionale <https://www.majoranagenzano.edu.it>.

**Al presente decreto seguirà formale lettera di incarico.**



**LADIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Vincenza BRUSCELLA**

Firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e normativa connessa