

**₩**AICA



# Istituto Omnicomprensivo GENZANO di LUCANIA





Via Generale Pennella s.n.c. 85013 Genzano di Lucania (PZ)- Tel.: 0971774136 C.F.96081310763 - C. M.PZIS029003-Email: pzis029003@istruzione.it pzis029003@pec.istruzione.it - www.majoranagenzano.edu.it Codice univoco: UFRHEP

I.I.S.S. "E. MAJORANA"-GENZANO DI LUCANIA **Prot. 0008154 del 21/10/2024** IV-2 (Uscita) Alle famiglie Agli studenti Al Sito – all'Albo

#### OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ALUNNI MODULI PROGETTO PIANO ESTATE

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19

Titolo Progetto: "E...STATE AL MAJORANA"

CUP: F34D24001040007

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTA** la delibera n. 67 del 14/05/2024 con la quale il Collegio dei Docenti approva l'Adesione all'Avviso Pubblico -Prot. n° 59369 del 19/04/2024;

VISTA la delibera n. 91 del 20/05/2024 con la quale Consiglio d'Istituto ha approvato il PON FSE+;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024

**VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**VISTA** la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 relativa al PON "Progetti "Scuola e competenze" 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la necessità di individuare degli studenti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

#### **RENDE NOTO**

che è possibile presentare istanza per la selezione di un numero specifico di studenti, indicato per ciascun modulo nella tabella sottostante, appartenenti a questa Istituzione scolastica.

I moduli che saranno attivati sono i seguenti:

➤ **Progetto A4.A**— ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

	Obiettivo Specifico	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Tipologia di Destinatari	Numero di Destinatari	Or e
MODULO 1	Promozione della salute e del benessere	Educazione motoria	FitEstate: Benessere/ Salute con Attività Isotoniche	Studenti I, II, III anno	20	30
MODULO 2	Acquisizione delle abilità di nuoto	Educazione motoria	Il Majorana in piscina	Studenti I, II, III anno	20	30
MODULO	Pensiero	Disegno e		Studenti III,	20	30

3	computazional e e creatività e cittadinanza digitale	Storia dell'arte	Disegno CAD e Progettazione 3D con Homestyler	IV, V anno LS		
MODULO 4	Sviluppare le competenze delle STEM e di Scienze Naturali	Matematica, scienze e tecnologie	La chimica intorno a noi	Studenti I, II, III anno	20	30
MODULO 5	Competenza personale, sociale e di imparare ad imparare	Sostegno	Laboratorio dell'inclusione	Studenti BES	20	30

➤ **Progetto A4.A**— ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

	Obiettivo Specifico	Tipologia Modulo	Titolo Del Modulo	Tipologia Di Destinatari	Numero Di Destinatari	Or e
MODULO 1	Sviluppo delle competenze in lingua inglese	Lingua inglese	"Le Lingue in valigia" "LIVING EUROPE"	Studenti del primo biennio	10	30
MODULO 2	Sviluppo delle competenze in lingua inglese	Lingua inglese	"Le Lingue in valigia" "OUR EUROPE"	Studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno	10	40
MODULO 3	Sviluppo delle competenze in lingua francese	Lingua francese	"Le Lingue in valigia" Voyage virtuel dans le monde francophone	Studenti del primo biennio <b>LES</b>	10	30

#### Destinatari, valutazione delle domande e modalità di selezione

I corsi sono rivolti agli studenti della Scuola Secondaria di secondo grado dell'Istituto Omnicomprensivo di Genzano di Lucania e saranno svolti in orario extracurricolare, nelle ore pomeridiane e/o in alcune ore del sabato mattina.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti sia al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

1) La media dei voti per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

- 2) Il voto nella materia oggetto di formazione del corso, relativo all'ammissione all'anno scolastico 2024/25
- 3) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2023/2024
- 4) Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE
- 5) Il parere espresso dal consiglio di classe (a parità di punteggio)

A parità di punteggio anche dopo il parere espresso dal consiglio di classe, sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più anziano.

#### Modalità presentazione domanda

Il candidato invierà all'istituto la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato (se maggiorenne) e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere inviata all'indirizzo pzis29003@istruzione.it, entro le ore13,00 del giorno 26 ottobre 2024.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (1 = preferenza maggiore - X = preferenza minore) di ammissione agli stessi.

#### Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili nel sito dell'Istituto nella sezione PON.

#### Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso la sede del liceo, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo/balneare, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

#### Frequenza al corso

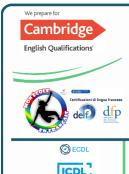
La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Vincenza Bruscella
Firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa

















Via Generale Pennella s.n.c. 85013 Genzano di Lucania (PZ)- Tel.: 0971774136 C.F.96081310763 - C. M.PZIS029003-Email: pzis029003@istruzione.it pziso29003@pec.istruzione.it - www.majoranagenzano.edu.it Codice univoco: UFRHEP

Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

Allegato A

Alla Dirigente Scolastica dell'ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO di GENZANO DI LUCANIA (PZ)

## Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PERCORSO FORMATIVO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19

### Titolo Progetto: "E...STATE AL MAJORANA" CUP: F34D24001040007

II/la sottoscritto/a			nato/a a		
	residente a				
Via/Piazza		n	CAP tel		
cell	email				
e Il/la sottoscritto/a			nato/a a		
<del>i</del> 1	recidente a				

Via/Piazza	 	_ n	CAP	tel
cell	email			
×				

# LETTO l'Avviso relativo alla selezione degli alunni partecipanti al progetto in oggetto

CHIEDONO che il/la proprio/a figlio/a

	nato/a	a	il
residente	e a		
Via/Piazza	n	CAP	
Iscritto/a per l'anno scolastico 2024 Omnicomprensivo di Genzano di Lucania	-		dell'Istituto
sia ammesso a partecipare ai seguenti mod			

➤ **Progetto A4.A**— ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

	Obiettivo Specifico	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Numer o di ore	Scelta e Preferenza
MODULO 1 Studenti secondaria di II grado	Promozione della salute e del benessere	Educazione motoria	FitEstate: Benessere/ Salute con Attività Isotoniche	30	o SI o NO Ordine di preferenza n
MODULO 2 Studenti secondaria di II grado	Acquisizione delle abilità di nuoto	Educazione motoria	Il Majorana in piscina	30	○ SI ○ NO Ordine di preferenza n
MODULO 3 Studenti secondaria di II grado	Pensiero computazional e e creatività e cittadinanza digitale	Disegno e Storia dell'arte	Disegno CAD e Progettazione 3D con Homestyler	30	o SI o NO Ordine di preferenza n
MODULO 4 Studenti delle classi I, II, III secondaria di II grado	Sviluppare le competenze delle STEM e di Scienze Naturali	Matematica, scienze e tecnologie	LA CHIMICA INTORNO A NOI	30	o SI o NO Ordine di preferenza n
MODULO 5 Studenti	Competenza personale, sociale e di imparare ad	Sostegno	LABORATORIO DELL'INCLUSI ONE	30	<ul><li>SI</li><li>NO</li><li>Ordine di preferenza</li></ul>

BES	imparare		n
secondaria			
di II grado			

➤ **Progetto A4.A**— ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-19 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

	Obiettivo Specifico	Tipologia Modulo	Titolo Del Modulo	Ore	Ore
MODULO 1  Studenti del primo biennio secondaria di II grado	Sviluppo delle competenze in lingua inglese	Lingua inglese	"Le Lingue in valigia" "LIVING EUROPE"	30	Scelta e Preferenza o SI o NO Ordine di preferenza n
MODULO 2  Studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno secondaria di II grado	Sviluppo delle competenze in lingua inglese	Lingua inglese	"Le Lingue in valigia" "OUR EUROPE"	40	Scelta e Preferenza o SI o NO Ordine di preferenza n
MODULO 3 Studenti LES secondaria di II grado	Sviluppo delle competenze in lingua francese	Lingua francese	"Le Lingue in valigia" Voyage virtuel dans le monde francophone	30	Scelta e Preferenza o SI o NO Ordine di preferenza n

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto.

Si precisa che l'Istituto Omnicomprensivo di Genzano di Lucania, depositario dei dati personali, potrà a richiesta fornire all'autorità competente del M.I le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è stato ammesso l'allievo/a. I sottoscritti, avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a, autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto Omnicomprensivo di Genzano di Lucania la scheda ANAGRAFICA STUDENTE e l'Autorizzazione al Trattamento dei Dati Personali che saranno consegnati successivamente, nel caso in cui il/la proprio/a figlio/a risulti tra gli allievi ammessi al modulo sulla base degli elementi precisati nell'Avviso.

Luogo e data		
Firma di entra	mbi i genitori	


#### IN CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE:

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316,377 ter e 377 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

Firma de	l genitore	

TUTELA DELLA PRIVACY: Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del Dirigente Scolastico, informa che, ai sensi e per gli effetti del Dlgs 196/2003 e successive integrazioni e modifiche e del Regolamento UE 2016/679, i dati raccolti verranno trattati per le sole finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di Gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo Formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.

Si allegano alla presente le fotocopie dei documenti di identità in corso di validità dei genitori sottoscrittori